



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

مقطع تحصیلات تکمیلی

(کارشناسی ارشد و دکتری)

مهندسی شیمی

گروه فنی و مهندسی

نسخه بازنگری مورخ ۴۲ مهر ۹۴/۵/۱۱ کمیسیون برنامه ریزی آموزش عالی

مصوب جلسه شماره ۷۱۹ مورخ ۸۸/۲/۲۶. مصوب جلسه شماره ۳۵۸ مورخ ۷۷/۳/۱۰. مصوب

جلسه ۲۵۷ مورخ ۷۶/۴/۸ و دکتری مهندسی شیمی مصوب جلسه ۳۴۳ مورخ



فهرست مطالب

۱	مشخصات کلی دوره تحصیلات تکمیلی
۲	فصل اول: برنامه و عنوانین رشته‌های مهندسی شیمی
۳	۱-۱-۱- دوره کارشناسی ارشد
۴	۱-۱-۱-۱- دوره کارشناسی ارشد مهندسی شیمی (۱۱ گرایش)
۵	تعریف و هدف
۶	اهمیت و اولویت تاسیس دوره
۷	ارتباط دوره با سایر دوره‌ها
۸	شرابط پذیرش دانشجو
۹	طول دوره و برنامه آموزشی و تحقیقی
۱۰	تحووه اخذ واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد
۱۱	تحووه کدگذاری
۱۲	دروس الزامی
۱۳	دروس اختیاری
۱۴	۱- گرایش پدیده‌های انتقال
۱۵	۲- گرایش پلیمر
۱۶	۳- گرایش ترموسینتیک و کاتالیست
۱۷	۴- گرایش صنایع غذایی
۱۸	۵- گرایش صنایع شیمیابی معدنی
۱۹	۶- گرایش طراحی فرایند
۲۰	۷- گرایش فرایندهای جداسازی
۲۱	۸- گرایش فرآوری و انتقال گاز
۲۲	۹- گرایش محیط زیست
۲۳	۱۰- گرایش مدل سازی، شبیه سازی و کنترل
۲۴	۱۱- گرایش نابوقناوری
۲۵	۱-۱-۲- دوره کارشناسی ارشد مهندسی شیمی بیوتکنولوژی
۲۶	مقدمه
۲۷	تعریف و اهداف
۲۸	مدرک کارشناسی داوطلبان

۱۹.....	دروس جبرانی.....
۲۰.....	دروس الزامی.....
۲۱.....	دروس اختباری.....
۲۱.....	سمینار.....
۲۱.....	پایان نامه
۲۲.....	۱-۳-۳- دوره کارشناسی ارشد مهندسی شیمی-زیست پژوهشی.....
۲۲.....	مقدمه.....
۲۲.....	تعریف و اهداف دوره
۲۲.....	آزمون ورودی
۲۲.....	مدرک کارشناسی داوطلبان
۲۴.....	دروس جبرانی.....
۲۴.....	دروس الزامی
۲۵.....	دروس اختباری
۲۵.....	سمینار
۲۵.....	پایان نامه
۲۶.....	۱-۴-۱- دوره کارشناسی ارشد مهندسی انرژی
۲۶.....	تعریف و هدف
۲۶.....	اهمیت و اولویت تأسیس دوره
۲۷.....	نقش و توانایی
۲۸.....	ارتباط دوره با سایر دوره‌های کارشناسی ارشد
۲۸.....	شرایط پذیرش دانشجو
۲۹.....	طول دوره و برتابمه آموزشی و تحقیقی
۲۹.....	سمینار
۳۰.....	پایان نامه
۳۰.....	دروس جبرانی
۳۱.....	دروس الزامی
۳۲.....	دروس اختباری
۳۲	۲-۱- دوره دکتری
۳۲.....	۱-۲- دوره دکتری مهندسی شیمی
۳۲.....	تعریف و هدف
۳۲.....	نقش و توانایی



۳۳.....	شرایط پذیرش دانشجو
۳۴.....	طول دوره و شکل نظام
۳۴.....	مرحله آموزشی
۳۴.....	ارزیابی جامع آموزشی و تحقیقی
۳۴.....	مرحله تدوین رساله
۳۵.....	دروس الزامی
۳۷.....	دروس اختیاری
۳۸.....	۲-۲-۱- دوره دکتری مهندسی شبیه‌سیو-نکنولوژی
۳۸.....	تعریف و هدف
۳۸.....	نقش و توانایی
۳۸.....	شرایط پذیرش دانشجو
۳۹.....	طول دوره و شکل نظام
۳۹.....	مرحله آموزشی
۳۹.....	ارزیابی جامع آموزشی و تحقیقی
۴۰.....	مرحله تدوین رساله
۴۱.....	دروس الزامی
۴۱.....	دروس اختیاری
۴۲.....	فصل دوم: سرفصل دروس
۴۲	۱-۲- سرفصل دروس رشته مهندسی شبیه
۴۳.....	ترمودینامیک پیشرفته CHE۴۰۱۰۱
۴۴.....	طراحی راکتور پیشرفته CHE۴۰۱۰۲
۴۵.....	ریاضیات مهندسی پیشرفته CHE۴۰۱۰۳
۴۷.....	محاسبات عددی پیشرفته CHE۴۰۱۰۴
۴۹.....	mekanik سیالات پیشرفته CHE۴۰۱۰۵
۵۱.....	انتقال حرارت پیشرفته CHE۴۰۱۰۶
۵۳.....	انتقال جرم پیشرفته CHE۴۰۱۰۷
۵۵.....	پدیده‌های انتقال در محیط‌های متخلخل CHE۴۰۲۰۱
۵۷.....	انتقال جرم چند جزئی CHE۴۰۲۰۲
۵۸.....	مدل‌سازی و مشابه سازی CHE۴۰۲۰۳
۵۹.....	بهینه‌سازی CHE۴۰۲۰۴



۶۲.....	شیمی-فیزیک پیشرفته پلیمرها.....ChE٤٠٣٠١
۶۴.....	رنولوژی پیشرفته پلیمرها.....ChE٤٠٣٠٢
۶۸.....	مهندسی فرایندهای پلیمریازیون.....ChE٤٠٣٠٣
۷۱.....	ساختار و خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها.....ChE٤٠٣٠٤
۷۳.....	فرایندهای شکل دهنده پلیمرها.....ChE٤٠٣٠٥
۷۶.....	طراحی و تکنولوژی قطعات لاستیکی.....ChE٤٠٣٠٦
۷۹.....	پلاستیک‌های تقویت شده با الیاف (کامپوزیت).....ChE٤٠٣٠٧
۸۱.....	بُدیده‌های انتقال در سامانه‌های پلیمری.....ChE٤٠٣٠٨
۸۳.....	هویت شناسی پیشرفته پلیمرها.....ChE٤٠٣٠٩
۸۶.....	خواص مهندسی پلیمرها.....ChE٤٠٣١٠
۸۷.....	ترمودینامیک محلول‌های الکتروولیت ۱.....ChE٤٠٤٠١
۸۹.....	مدل‌سازی ترمودینامیکی سامانه‌های خاص ۲.....ChE٤٠٤٠٢
۹۱.....	ترمودینامیک آماری ۳.....ChE٤٠٤٠٣
۹۱.....	ترمودینامیک محلول‌های غیر ایده‌آل.....ChE٤٠٤٠٤
۹۲.....	بُدیده‌های انتقال در صنایع غذایی ۱.....ChE٤٠٥٠١
۹۳.....	طراحی عملیات فرایندهای صنایع غذایی ۲.....ChE٤٠٥٠٢
۹۵.....	رنولوژی مواد غذایی ۳.....ChE٤٠٥٠٣
۹۷.....	فرایندهای پیشرفته مواد غذایی ۴.....ChE٤٠٥٠٤
۹۸.....	بیوتکنولوژی غذایی ۵.....ChE٤٠٥٠٥
۹۹.....	میکروبیولوژی صنعتی و فرایندهای تختیر ۶.....ChE٤٠٥٠٦
۱۰۰.....	بسته بندی مواد غذایی ۷.....ChE٤٠٥٠٧
۱۰۱.....	افزودنی‌ها، آلاینده‌ها و سموم مواد غذایی ۸.....ChE٤٠٥٠٨
۱۰۳.....	آمار در فرایندهای مهندسی شیمی ۹.....ChE٤٠٥٠٩
۱۰۴.....	تصفیه آب و فاضلاب صنایع غذایی ۱۰.....ChE٤٠٥١٠
۱۰۵.....	جداسازی پیشرفته در صنایع غذایی ۱۱.....ChE٤٠٥١١
۱۰۶.....	فناوری آنزیمهای ۱۲.....ChE٤٠٥١٢
۱۰۷.....	مدل‌سازی و شبیه‌سازی در صنایع غذایی ۱۳.....ChE٤٠٥١٣
۱۰۸.....	اندازه‌گیری و ابزارهای دقیق در صنایع غذایی ۱۴.....ChE٤٠٥١٤
۱۰۹.....	روش‌های پیشرفته نگهداری مواد غذایی ۱۵.....ChE٤٠٥١٥
۱۱۰.....	آزمایشگاه نکملی فرایندهای غذایی ۱۶.....ChE٤٠٥١٦
۱۱۱.....	طراحی مانعین آلات صنایع غذایی ۱۷.....ChE٤٠٥١٧



۱۱۱.....	روش‌های شناسایی و آنالیز مواد معدنی ChE۴۰۶۰۱
۱۱۳.....	طراحی آزمایش‌ها و آمار کاربردی ChE۴۰۶۰۲
۱۱۵.....	فناوری چیانندۀ‌های معدنی ChE۴۰۶۰۳
۱۱۷.....	فناوری صنایع شیمیایی معدنی ChE۴۰۶۰۴
۱۱۹.....	گرمایش و سرمایش در صنایع شیمیایی معدنی ChE۴۰۶۰۵
۱۲۱.....	نانو مواد معدنی ChE۴۰۶۰۶
۱۲۳.....	طراحی تجهیزات فرآیندی ChE۴۰۷۰۱
۱۲۵.....	طراحی پایه و تفصیلی فرآیندهای شیمیایی ChE۴۰۷۰۲
۱۲۷.....	بازیافت انرژی در فرآیندهای شیمیایی ChE۴۰۷۰۳
۱۲۹.....	آنالیز اکسرزی فرآیندهای شیمیایی ChE۴۰۷۰۴
۱۳۱.....	پیوینه‌سازی ChE۴۰۷۰۵
۱۳۲.....	افراش مقیاس در فرآیندهای شیمیایی ChE۴۰۷۰۶
۱۳۵.....	مدل‌سازی و شبیه‌سازی فرآیندهای شیمیایی ChE۴۰۷۰۷
۱۳۷.....	ایمنی در صنایع شیمیایی ChE۴۰۷۰۸
۱۳۹.....	استانداردسازی ChE۴۰۷۰۹
۱۴۱.....	کارآفرینی ChE۴۰۷۱۰
۱۴۵.....	پدیده‌های خشک کردن ChE۴۰۸۰۱
۱۴۸.....	فرآیندهای جذب سطحی پیشرفت ChE۴۰۸۰۲
۱۵۱.....	غشاها و فرآیندهای غشایی ChE۴۰۸۰۳
۱۵۲.....	پدیده‌های سطحی ChE۴۰۸۰۴
۱۵۵.....	تبلورسازی صنعتی ChE۴۰۸۰۵
۱۶۰.....	طراحی و شبیه‌سازی فرآیندها صنعت گاز ChE۴۰۹۰۱
۱۶۲.....	عملیات فرآوری، انتقال و توزیع ChE۴۰۹۰۲
۱۶۴.....	دینامیک گازها ChE۴۰۹۰۳
۱۶۶.....	هیدرات‌های گازی ChE۴۰۹۰۴
۱۶۸.....	کنترل آلودگی هوا ChE۴۱۰۰۱
۱۷۰.....	مدیریت بسماńدهای جامد ChE۴۱۰۰۲
۱۷۱.....	بیوتکنولوژی زیست محیطی ChE۴۱۰۰۳
۱۷۲.....	تصفیه آب و فاضلاب ChE۴۱۰۰۴
۱۷۴.....	کاربرد هوش مصنوعی در مهندسی شیمی ChE۴۱۱۰۱
۱۷۶.....	کنترل غیر خطی فرآیندهای شیمیایی ChE۴۱۱۰۲



۱۷۸.....	کنترل تطبیقی ChE۴۱۱۰۳
۱۸۰.....	کنترل دیجیتال ChE۴۱۱۰۴
۱۸۲.....	کنترل مدرن و پیوسته ChE۴۱۱۰۵
۱۸۴.....	پدیده‌های انتقال در نانوفناوری ChE۴۱۲۰۱
۱۸۶.....	مکانیک کوانتوم ChE۴۱۲۰۲
۱۸۷.....	ترمودینامیک آماری ChE۴۱۲۰۳
۱۸۸.....	پدیده‌های سطحی در مقیاس نانو ChE۴۱۲۰۴
۱۸۹.....	شبیه‌سازی مولکولی ChE۴۱۲۰۵
۱۹۰.....	مقدمه‌ای بر نانوفناوری ChE۴۱۲۰۶
۱۹۲.....	شیمی و فناوری نانو ChE۴۱۲۰۷
۱۹۳.....	ساخت و کاربرد نانو ChE۴۰۵۰۸
۱۹۴.....	روش‌های اندازه‌گیری در مقیاس نانو ChE۴۱۲۰۹
۱۹۵.....	۲-۲- سرفصل دروس رشته مهندسی شیمی "بیوتکنولوژی" ChEBF۱۰۱
۱۹۵.....	ازمایشگاه میکروبیولوژی و بیوشیمی ChEBF۱۰۱
۱۹۷.....	میکروبیولوژی عمومی ChEBF۱۰۲
۱۹۹.....	بیوشیمی عمومی ChEBF۱۰۳
۲۰۱.....	میانی زنگیک مولکولی ChEBF۱۰۴
۲۰۳.....	مقدمه‌ای بر بیوتکنولوژی ChEBF۱۰۵
۲۰۵.....	پدیده‌های انتقال ChEBF۱۰۶
۲۰۷.....	مواد نانو ChEBF۱۰۷
۲۰۸.....	سنتیک و طراحی راکتور ChEBF۱۰۸
۲۱۰.....	پدیده‌های انتقال در سامانه‌های زیستی ChEBF۱۰۹
۲۱۲.....	سنتیک و طراحی بیوراکتور ChEBF۱۱۰
۲۱۳.....	بازیافت و جداسازی مواد زیستی ChEBF۱۱۱
۲۱۵.....	میکروبیولوژی صنعتی ChEBF۱۱۲
۲۱۷.....	ریاضیات مهندسی پیشرفته ChEBF۱۱۳
۲۱۹.....	ازمایشگاه بیوتکنولوژی ChEBF۱۱۴
۲۲۰.....	ترمودینامیک محلول‌های غیر ایده آل ChEBF۱۱۵
۲۲۱.....	طراحی آماری آزمایش‌ها ChEBF۱۱۶
۲۲۲.....	بیوتکنولوژی محیط زیست ChEBF۱۱۷
۲۲۵.....	مدل سازی و شبیه‌سازی فرایندهای زیستی ChEBF۱۱۸



۲۲۷.....	آبریم شناسی صنعتی ChEBI119
۲۲۹.....	بیوتکنولوژی تجاری ChEBI120
۲۳۱.....	بیوتکنولوژی غذایی ChEBI121
۲۳۳.....	سوخت‌های زیستی ChEBI122
۲- سرفصل دروس رشته مهندسی شیمی-زیست‌پردازی	
۲۳۶.....	بیوشیمی عمومی ChEBMFI101
۲۳۸.....	فیزیولوژی و آناتومی عمومی CHEBF101.2
۲۴۰.....	ایمونولوژی عمومی ChEBMFI101.3
۲۴۲.....	مهندسی پلیمر CHEBF101.4
۲۴۴.....	ریاضیات مهندسی پیشرفته CHEBF101.5
۲۴۶.....	ترمودینامیک سامانه‌های زیستی CHEBF101.6
۲۴۹.....	پدیده‌های انتقال در سامانه‌های زیستی CHEBF101.7
۲۵۰.....	سامانه‌های رهایش کنترل شده دارو.۸ CHEBF101.8
۲۵۱.....	مهندسی بافت CHEBF101.9
۲۵۳.....	زیست موادها CHEBF101.10
۲۵۵.....	بیوراکتور CHEBF101.11
۲۵۷.....	طراحی آزمایش‌ها CHEBF101.12
۲۵۹.....	آزمایشگاه کشت بافت CHEBF101.13
۲۶۰.....	آزمایشگاه عمومی پلیمر CHEBF101.14
۴- سرفصل دروس رشته مهندسی انرژی	
۲۶۱.....	سینتیک و طراحی راکتورهای شیمیابی CHEEFI101.1
۲۶۲.....	انتقال جرم CHEEFI101.2
۲۶۴.....	اخلاق حرفه ای در مهندسی شیمی CHEEFI101.3
۲۶۵.....	طراحی مفیومی فرآیندهای شیمیابی CHEEFI101.4
۲۶۹.....	مدل سازی و شبیه‌سازی فرآیندهای شیمیابی CHEEFI101.6
۲۷۱.....	انتگراسیون گرما و نوان CHEEFI101.7
۲۷۳.....	تحلیل اکسرزی CHEEFI101.8
۲۷۵.....	بهینه سازی فرآیندهای شیمیابی CHEEFI101.9
۲۷۷.....	سینتیک و طراحی راکتور پیشرفته CHEEFI101.10
۲۷۹.....	شبکه‌های تبادل جرم CHEEFI101.11
۲۸۱.....	فناوری هیدروزن و بیل سوختی CHEEFI101.12

۲۸۴.....	ابرzi و محیط زیست ChEE۴۱۱۲
۲۸۵.....	بدیده‌های انتقال پیشرفت ChEE۴۱۱۳
۲۸۸.....	طرافی آزمایش‌ها و تحلیل آماری نتایج ChEE۴۱۱۵
۲۹۰.....	فناوری تولید زیست سوخت ها ChEE۴۱۱۶
۲۹۳.....	ممیزی ابرزی در صنایع شیمیابی ChEE۴۱۱۷
۲۹۵.....	بازیافت ابرزی در صنایع شیمیابی ChEE۴۱۱۸
۲۹۷.....	سوخت و احتراف ChEE۴۱۱۹
۲۹۹.....	مهندسی ایمنی و تحلیل ریسک ChEE۴۱۲۰



مشخصات کلی دوره تحصیلات

تمکیلی مهندسی شیمی



فصل اول

برنامه و عناوین رشته‌های مهندسی شیمی



۱-۱-۱- دوره کارشناسی ارشد

۱-۱-۱-۱- دوره کارشناسی ارشد مهندسی شیمی (۱۱ گرایش)

تعریف و هدف

تعریف: دوره کارشناسی ارشد مهندسی شیمی مشتمل بر دروس نظری پیشرفته مهندسی شیمی و پایان نامه تحقیقی در یکی از گرایش‌ها و یا موضوعات مربوط به مهندسی شیمی می‌باشد.

هدف: هدف از ارائه این دوره تربیت طراحان و تحقیقگران صنایع شیمیایی، پتروشیمیایی و بالایشگاه‌ها و سایر صنایع مرتبط می‌باشد. در امتداد اهداف آموزشی تربیت مربیان آموزشی و تحقیقی مراکز آموزشی و تحقیقاتی را نیز در بر می‌گیرد. فراغیران در ضمن آشنایی با اصول مهندسی شیمی در سطح پیشرفته و با تحقیق در یکی از موضوعات مهندسی شیمی قادر خواهند بود با سخنگوی نیازهای صنایع و مراکز صنعتی و تحقیقاتی کشور در زمینه‌های متعدد و مختلف تحقیقاتی در رابطه با مهندسی شیمی پاشند.

اهمیت و اولویت تاسیس دوره

کشور جمهوری اسلامی ایران دارای منابع سرشار نفت، گاز و مواد بوده و تبدیل این منابع به مواد مصرفی مستلزم تنوع فوق العاده و وسعت صنایع شیمیایی می‌باشد، صنایع شیمیایی شامل بالایشگاه‌های نفت و گاز، پتروشیمی، صنایع معدنی و صنایع بلاستیک سازی، صنایع غذایی و داروسازی، بیوتکنولوژی، مهندسی پرتوکی، صنایع نظامی، محیط زیست و غیره از گسترده‌گی زیادی برخوردار و نقش اساسی در اقتصاد کشور ایقا می‌نمایند. تربیت متخصصین کارشناسی ارشد مهندسی شیمی با عنایت به اینکه غالب این صنایع نیاز مبرمی به تحقیق و توسعه در جهت اخذ دانش فنی در زمینه‌های مربوط دارد از اولویت خاصی برخوردار است.

ارتباط دوره با سایر دوره‌ها

این دوره با طبقه گسترده آموزشی و موضوعات تحقیقاتی مهندسی شیمی می‌تواند با دیگر دوره‌های کارشناسی ارشد فنی و مهندسی مرتبط باشد. به عنوان مثال می‌توان از رشته‌های مکانیک حرارت و سیالات و تبدیل انرژی و رشته مواد نام برد.

شرایط پذیرش دانشجو

الف: شرایط عمومی و مصوب شورای عالی برنامه ریزی

ب: جنسیت: زن و مرد

ج: رشته‌ها و دوره‌های کارشناسی مورد قبول:



تبصره: گروه مهندسی شیمی هر دانشگاه می تواند برای پذیرفته شدگان غیر از مهندسی شیمی با توجه به نیاز آنها دروس پیش‌نیاز و جرأتی از دروس دوره کارشناسی مهندسی شیمی را پیش بینی نماید ولی تعداد کل آنها نیایستی از ۱۲ واحد بیشتر شود.

طول دوره و برنامه آموزشی و تحقیقی

حلول دوره: مدت این دوره ۲ سال است. پذیرفته شدگان دارای درجه کارشناسی دوره‌های مهندسی شیمی می‌توانند در صورت دارا بودن فعالیت‌های مطلوب آموزشی در ۲ سال تحصیلی این دوره را به بیان رسانند.

نحوه اخذ واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد

تعداد کل واحدهای لازم برای گذراندن این مجموعه ۳۲ واحد آموزشی و تحقیقی است. واحدهای آموزشی شامل ۱۲ واحد اجباری و ۱۲ واحد اختیاری است. تعداد واحدهای تحقیقی ۸ واحد می‌باشد که ۲ واحد آن سمینار، شامل موروث تشریفات و تهیه پیشنهاد تحقیقی در ارتباط با موضوع پایان نامه است و ۶ واحد آن به بیان نامه اختصاص دارد.

نوع درس	تعداد واحد
دروس الزامی	۱۲
دروس اختیاری	۱۲
سمینار	۲
پایان نامه	۶
جمع	۳۲



نحوه کدگذاری

کد اختصاصی یافته به دروس مهندسی شیمی در دوره‌های مختلف به صورت یک کد چند حرفی و عددی است. حروف آغازین این کد، نوع رشته را مشخص می‌سازد. این حروف برای رشته مهندسی شیمی ChE، مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی ChEB، مهندسی شیمی-زیست‌پزشکی ChEBM و برای مهندسی انرژی ChEE انتخاب شده است. اولین رقم پس از این حروف نشانگر مقطع بوده و برای کارشناسی ارشد ^۴ و برای دکتری ^۵ گزینش شده است. عدد پس از شناسه مقطع تا انتهای کد، شناسه درس محسوب می‌شود. کد هر درس در جدول دروس و همچنین سرفصل مربوطه ذکر شده است.

دروس الزامی

عنوانین دروسی که کلیه دانشجویان در تمامی گرایش‌های مهندسی شیمی موظف به گذراندن آن‌ها می‌باشد به شرح جدول زیر است:

جدول دروس الزامی - کارشناسی ارشد مهندسی شیمی													
تعداد ساعت	نوع درس	نوع واحد	واحد عملی	واحد نظری	تعداد واحد	عنوان درس	کد درس						
۴۸	اجباری	نظری	-	۲	۳	ترمودینامیک پیشرفته	ChE۴۰۱۰۱						
۴۸	اجباری	نظری	-	۲	۳	طرح راکتور پیشرفته	ChE۴۰۱۰۲						
۴۸	اجباری	نظری	-	۲	۳	﴿ ریاضیات مهندسی پیشرفته	ChE۴۰۱۰۳						
						﴿ محاسبات عددی پیشرفته	ChE۴۰۱۰۴						
۴۸	اجباری	نظری	-	۲	۳	﴾ مکانیک سیالات پیشرفته	ChE۴۰۱۰۵						
						﴾ انتقال حرارت پیشرفته	ChE۴۰۱۰۶						
						﴾ انتقال جرم پیشرفته	ChE۴۰۱۰۷						
﴿ درس ریاضی بنا به تشخیص گروه آموزشی اخذ می‌شود.													
﴾ از این سه درس، بنا به تشخیص گروه حداقل یک درس انتخاب می‌شود و یک یا دو درس باقیمانده می‌تواند به عنوان دروس اختیاری در محابیت‌های متقاومت اخذ شود.													



دروس اختیاری

دانشکده های مهندسی شیمی می توانند بر حسب نیاز و تأیید کمیته تخصصی مهندسی شیمی شورای عالی برنامه ریزی درسی را به جدول دروس اختیاری هر گروابش اضافه کنند.

تبصره ۱- در صورت تأیید استاد راهنمای گروه مربوط، دانشجو می تواند حداقل یک درس خود را از سایر گرایش های مهندسی شیمی یا سایر رشته های مرتبط اخذ نماید.

تبصره ۲- چنانچه گروه یخواهد هر یک از دروس اختیاری فاقد سرفصل در این برنامه را ارائه کند، لازم است سرفصل پیشنهادی خود را با توجه به استانداردهای این برنامه تهیه و پس از تأیید مراجع ذی صلاح دانشگاه برای تصویب به کمیته برنامه ریزی مهندسی شیمی وزارت متبوع ارسال نماید، بدینه است سرفصل پیشنهادی پس از تصویب در کمیته قابل اجرا خواهد بود.

تبصره ۳- سرفصل درس مباحث ویژه با توجه به نیاز گرایش و موضوعات جدیدی در زمینه های مرتبط با گرایش تحصیلی توسط استاد مربوطه تهیه و پس از تصویب در گروه آموزشی دانشگاه برای حداقل دو دوره قابل اجرا خواهد بود. پس از آن گروه آموزشی می بایست سرفصل درس را برای تصویب به کمیته برنامه ریزی مهندسی شیمی ارسال نماید تا عنوان درس و سرفصل آن به صورت درس اختیاری جدید در برنامه ثبت شود.

۱- گرایش پدیده های انتقال

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش پدیده های انتقال

عنوان درس	کد درس
پدیده های انتقال در محیط های متخلخل	ChE۴۰۲۰۱
انتقال جرم چند جزئی	ChE۴۰۲۰۲
مدل سازی و شبیه سازی	ChE۴۰۲۰۳
شبیه سازی	ChE۴۰۲۰۴
دینامیک سیالات محاسباتی (CFD)	ChE۴۰۲۰۵
طراحی آزمایش ها و تحلیل آماری نتایج	ChE۴۰۶۰۲
پدیده های خشک گردی	ChE۴۰۸۰۱
پدیده های سطحی	ChE۴۰۸۰۴



۲- گرایش پلیمر

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش پلیمر

عنوان درس	کد درس
شیمی-فیزیک پیشرفته پلیمرها	ChE۴۰۳۰۱
رئولوژی پیشرفته پلیمرها	ChE۴۰۳۰۲
خواص مهندسی پلیمرها	ChE۴۰۳۰۳
مهندسی فرایندهای پلیمریزاسیون	ChE۴۰۳۰۴
ساختار و خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها	ChE۴۰۳۰۵
فرایندهای شکل دهنده پلیمرها	ChE۴۰۳۰۶
طراحی و تکنولوژی قطعات لاستیکی	ChE۴۰۳۰۷
پلاستیک‌های تقویت شده با الیاف (کامپوزیت)	ChE۴۰۳۰۸
پدیده‌های انتقال در سامانه‌های پلیمری	ChE۴۰۳۰۹
هویت شناسی پیشرفته پلیمرها	ChE۴۰۳۱۰



۳- گرایش ترمودینامیک و کاتالیست

جدول دروس اختیاری گارشناسی ارشد گرایش ترمودینامیک و کاتالیست

عنوان درس	کد درس
ترمودینامیک محلول‌های الکترولیت	ChE۴۰۴۰۱
مدل‌سازی ترمودینامیکی سامانه‌های خاص	ChE۴۰۴۰۲
ترمودینامیک آماری	ChE۴۰۴۰۳
مهندسی احتراق پیشرفته	ChE۴۰۴۰۴
کاتالیست‌های غیرهمگن	ChE۴۰۴۰۵
طراحی راکتورهای چند فازی غیر کاتالیستی	ChE۴۰۴۰۶
طراحی و تحلیل راکتورهای بستری بال	ChE۴۰۴۰۷
بیش بینی خواص ترمودینامیکی سیالات	ChE۴۰۴۰۸
طراحی راکتورهای کاتالیستی	ChE۴۰۴۰۹
پدیده‌های سطحی	ChE۴۰۸۰۴



۴- گرایش صنایع غذایی

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش صنایع غذایی

عنوان درس	کد درس
پدیده‌های انتقال در صنایع غذایی	ChE۴۰۵۰۱
طراحی عملیات فرایندهای صنایع غذایی	ChE۴۰۵۰۲
رنولوزی مواد غذایی	ChE۴۰۵۰۳
فرایندهای پیشرفته مواد غذایی	ChE۴۰۵۰۴
بیوتکنولوژی غذایی	ChE۴۰۵۰۵
میکروبیولوژی صنعتی و فرایندهای تخمیر	ChE۴۰۵۰۶
بسته بندی مواد غذایی	ChE۴۰۵۰۷
افزودنی‌ها، آلاینده‌ها و سموم در مواد غذایی	ChE۴۰۵۰۸
طراحی ماشین آلات صنایع غذایی	ChE۴۰۵۰۹
تصفیه آب و فاضلاب صنایع غذایی	ChE۴۰۵۱۰
جدازی پیشرفته در صنایع غذایی	ChE۴۰۵۱۱
فناوری آنزیمه‌ها	ChE۴۰۵۱۲
مدل‌سازی و شبیه‌سازی در صنایع غذایی	ChE۴۰۵۱۳
اندازه‌گیری و ابزار دقیق در صنایع غذایی	ChE۴۰۵۱۴
روش‌های پیشرفته نگهداری مواد غذایی	ChE۴۰۵۱۵
آزمایشگاه تکمیلی فرایندهای غذایی	ChE۴۰۵۱۶
طراحی آزمایش‌ها و تحلیل آماری نتایج	ChE۴۰۶۰۲



۵- گرایش صنایع شیمیایی معدنی

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش صنایع شیمیایی معدنی

عنوان درس	کد درس
روش‌های شناسایی و آنالیز مواد معدنی	ChE۴۰۶۰۱
طراحی آزمایش‌ها و تحلیل آماری نتایج	ChE۴۰۶۰۲
فناوری چسبانده‌های معدنی	ChE۴۰۶۰۳
فناوری صنایع شیمیایی معدنی	ChE۴۰۶۰۴
گرمایش و سرمایش در صنایع شیمیایی معدنی	ChE۴۰۶۰۵
نانو مواد معدنی	ChE۴۰۶۰۶



۶- گرایش طراحی فرایند

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش طراحی فرایند

عنوان درس	کد درس
طراحی تجهیزات فرآیندی	ChE۴۰۷۰۱
طراحی پایه و تفصیلی فرآیندهای شیمیایی	ChE۴۰۷۰۲
بازیافت انرژی در فرآیندهای شیمیایی	ChE۴۰۷۰۳
آنالیز اکسرژی فرآیندهای شیمیایی	ChE۴۰۷۰۴
بهینه‌سازی	ChE۴۰۷۰۵
افزایش مقیاس در فرآیندهای شیمیایی	ChE۴۰۷۰۶
مدل‌سازی و شبیه‌سازی فرآیندهای شیمیایی	ChE۴۰۷۰۷
امنی در صنایع شیمیایی	ChE۴۰۷۰۸
استاندارد سازی	ChE۴۰۷۰۹
کارآفرینی	ChE۴۰۷۱۰
پیکارچه سازی فرایند	ChE۴۰۷۱۱
انرژی‌های پایدار	ChE۴۰۷۱۲
کاهش ضایعات فرایندی	ChE۴۰۷۱۳
طراحی به کمک کامپیوتر	ChE۴۰۷۱۴
دینامیک سیالات محاسباتی (CFD)	ChE۴۰۷۱۵
طراحی آزمایش‌ها و تحلیل آماری نتایج	ChE۴۰۶۰۲



۷- گرایش فرایندهای جداسازی

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش فرایندهای جداسازی

عنوان درس	کد درس
پدیدهای خشک کردن	ChE۴۰۸۰۱
فرایندهای جذب سطحی پیشرفتی	ChE۴۰۸۰۲
غشاها و فرایندهای غشایی	ChE۴۰۸۰۳
پدیدهای سطحی	ChE۴۰۸۰۴
تبلورسازی صنعتی	ChE۴۰۸۰۵
جداسازی چند جزئی	ChE۴۰۸۰۶
استخراج فوق بحرانی	ChE۴۰۸۰۷
طراحی آزمایش ها و تحلیل آماری نتایج	ChE۴۰۶۰۲



۸- گرایش فرآوری و انتقال گاز

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش فرآوری و انتقال گاز

عنوان درس	کد درس
طراحی و شبیه‌سازی فرایندهای صنعت گاز	ChE ۴۰۹۰۱
عملیات فرآوری، انتقال و توزیع	ChE ۴۰۹۰۲
دینامیک گاز	ChE ۴۰۹۰۳
هیدرات‌های گازی	ChE ۴۰۹۰۴



۹- گرایش محیط زیست

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش محیط زیست

عنوان درس	کد درس
کنترل آلودگی هوا	ChE41001
مدیریت پسماندهای چامد	ChE41002
زیست‌فناوری زیست محیطی	ChE41003
تصفیه آب و فاضلاب	ChE41004



۱۰- گرایش مدل سازی، شبیه سازی و کنترل

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد گرایش مدل سازی، شبیه سازی و کنترل

کد درس	درس
ChE۴۱۱۰۱	کاربرد هوش مصنوعی در مهندسی شیمی
ChE۴۱۱۰۲	کنترل غیر خطی فرایندهای شیمیابی
ChE۴۱۱۰۳	کنترل تطبیقی
ChE۴۱۱۰۴	کنترل دیجیتال
ChE۴۱۱۰۵	کنترل پیشرفته و بهینه
ChE۴۰۷۰۵	بهینه سازی فرایندها
ChE۴۰۷۰۷	مدل سازی و شبیه سازی فرایندها
ChE۴۰۷۱۵	دینامیک سیالات محاسباتی CFD



۱۱- گرایش نانوفناوری

جدول دروس اختیاری گارشناسی ارشد گرایش نانوفناوری

عنوان درس	کد درس
پدیده‌های انتقال در نانوفناوری	ChE۴۱۲۰۱
مکانیک کوانتومی	ChE۴۱۲۰۲
ترمودینامیک آماری	ChE۴۱۲۰۳
پدیده‌های سطحی در مقیاس نانو	ChE۴۱۲۰۴
شبیه‌سازی مولکولی	ChE۴۱۲۰۵
مقدمه‌ای بر نانوفناوری	ChE۴۱۲۰۶
شیمی و نانوفناوری	ChE۴۱۲۰۷
ساخت و کاربرد نانومواد	ChE۴۱۲۰۸
روش‌های اندازه‌گیری در مقیاس نانو	ChE۴۱۲۰۹
نایوزیست فناوری	ChE۴۱۲۱۰



۱-۱-۲- دوره کارشناسی ارشد مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی

مقدمه

هر چند عبارت زیست فناوری (بیوتکنولوژی) برای اولین بار در سال ۱۹۱۹ از سوی یک مهندس کشاورزی مجارستانی پیشنهاد شد، لیکن مهندسی زیست فرایند به مفهوم واقعی، از سال ۱۹۴۷ همزمان با تولید صنعتی پنی سیلین به روش تخمیر غوطه ور توسط شرکت مرک و نیوبرانسویک شروع شد. سپس این توسعه در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ با سیری صعودی ادامه یافت. به ویژه در دهه ۶۰ همزمان با صنعتی شدن تولید پروتئین تک یاخته (SCP)، طراحی و ساخت بیوراکتورهای بسیار عظیم آغاز شد. توسعه مهندسی زیست فرایند در طی این سال‌ها به تولید صنعتی تعداد قابل توجهی از فرآوردهای تخمیری صنعتی منجر شد. اغلب دستاوردهای مهندسی زیست فرایندها نیز در طی دهه‌های ۵۰ تا ۷۰ حاصل شد. در اوایل دهه ۷۰ و با تکیه بر دستاوردهای دانشمندان در دو دهه قبل از آن، اولین انتقال موفقیت آمیز زن از یک موجود زنده به موجود زنده دیگر در سال ۱۹۷۳ در آمریکا روی داد. این امر به ظهور زیست فناوری توبن منجر شد. به دنبال این موفقیت‌های حیرت انگیز دانشمندان زیست شناسی، توسعه بی‌حد و حصر زیست فناوری در تمامی ابعاد آغاز شد. فرآوردهای زیستی جدید، در حجم و تنوع قابل توجهی در سطح آزمایشگاه‌ها با موفقیت تولید شد. از جمله نکات بسیار با اهمیت در این مرحله تولید اقتصادی این فرآوردها است که با توسعه زیست فرایندها، اعم از فرایندهای پیش از تخمیر، تخمیر و پس از تخمیر و یا کشت سلولی عملی شده است. به گونه‌ای که تحول همه جانبه و نازه‌های علمی جدید در این رشته را به صورت هفتگی و ماهیانه شاهد هستیم.

در ایران نیز زیست فناوری در طی دهه‌های ۶۰ و ۷۰ شمسی شروع و پایه گذاری شد و برای اولین بار رشته مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی در اوایل دهه ۷۰ شمسی در دانشکده فنی مهندسی دامغان تربیت مدرس تأسیس شده است.

تعریف و اهداف



مهندسی شیمی با تراکنش بیوتکنولوژی از جمله زمینه‌های مهم بیوتکنولوژی است، که به کاربرد عملی ریزانداگان‌ها، سامانه‌ها، آزمیم‌ها و فرایندهای زیستی برای ارائه خدمات به صنایع تولیدی مربوط است و اصول این رشته در برگیرنده پدیده‌های انتقال در سامانه‌های زیستی، واکنش‌های زیستی، فناوری‌های آزمیمی و میکروبی، جداسازی فرآوردهای میکروبی و سلول‌های حیوانی، رفع الودگی‌های زیست محیطی، مهندسی سوخت و ساز و سایر مباحثت جدید مانند مهندسی یافا و انتقال زن در بیوتکنولوژی است. این رشته می‌تواند در تولید بسیاری از محصولات تجارتی با ارزش افزوده پلا، نقش کلیدی ایفا کند. تحولات در زمینه زیست شناسی مولکولی فرصت‌های زیادی را برای بشر به وجود آورده است. بهره‌برداری از این فرصت‌ها به منظور تولید انبوه و اقتصادی، نیازمند مهندسین شیمی آموزش دیده در زمینه بیوتکنولوژی است. هدف از این دوره، تربیت مهندسی است که چتین توانایی تخصصی را داشته باشند. فارغ التحصیلان این رشته می‌توانند در وزارتخانه‌ها، مراکز تحقیقاتی و صنایع مرتبط با زمینه‌های سنتی و یا پیشرفته بیوتکنولوژی (شامل صنایع دارویی، شیمیابی و غیره)

مشغول به کار می‌شوند. با توجه به تصویب سند ملی بیوتکنولوژی کشور و توجه وزیره مستولین، لازم است به تعداد کافی از این متخصصین در کنار متخصصین علوم زیستی محض برای بهینه سازی فرایندهای موجود، ایجاد صنایع تولید محصولات سنتی و گسترش کاربردهای صنعتی بیوتکنولوژی جدید تربیت شوند. هم اکنون در کشور صنایع مختلفی شامل غذایی، تولید انرژی، استخراج معادن، محیط زیست، کشاورزی و غیره به وجود این متخصصین شدیداً نیازمند هستند.

مواد امتحانی آزمون ورودی

میکروبیولوژی و بیوشیمی عمومی
زبان عمومی و تخصصی
انتقال جرم و عملیات واحد
mekanik سیالات و انتقال حرارت
ترمودینامیک
ریاضیات مهندسی
ضرایب تکلیف مواد امتحانی یکسان است.

مدرک کارشناسی داوطلبان

داوطلبان با مدرک کارشناسی مهندسی شیمی و سایر رشته‌هایی که مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مجاز می‌داند، می‌توانند در آزمون ورودی شرکت کنند.



* دروس جبرانی

جدول دروس جبرانی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعات ارائه	پیش نیاز/همتباز	نوع درس
ChEB41.1	آزمایشگاه میکروبیولوژی و بیوشیمی	۱	۳۲	میکروبیولوژی خصوصی و بیوشیمی عمومی	عملی
ChEB41.2	میکروبیولوژی عمومی	۱	۱۶	-	نظری
ChEB41.3	بیوشیمی عمومی	۲	۳۲	-	نظری
ChEB41.4	مبانی رئنیک مولکولی	۲	۳۲	-	نظری
ChEB41.5	مقدمه ای بر بیوتکنولوژی	۲	۳۲	-	نظری
ChEB41.6	پدیده های انتقال	۲	۳۲	-	نظری
ChEB41.7	موازنۀ انرژی و مواد	۲	۳۲	-	نظری
ChEB41.8	سینتیک و خلاجی راکتور	۲	۳۲	-	نظری
مجموع		۱۴			

* دروس جبرانی با توجه به نظر گروه آموزشی تا سقف ۶ واحد اخذ می شود.



دروس الزامی

جدول دروس الزامی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت‌های ارائه	پیش‌نیاز/هم‌نیاز	نوع درس
ChEB4109	پدیده‌های انتقال در سامانه‌های زیستی	۳	۴۸	-	نظری
ChEB4110	سینتیک و طراحی بیوراکتور	۲	۴۸	-	نظری
ChEB4111	بازیافت و جداسازی مواد زیستی	۲	۴۸	بیوشمی عمومی	نظری
ChEB4112	میکروبیولوژی صنعتی	۲	۴۸	میکروبیولوژی عمومی	نظری
ChEB4113	رباضیات مهندسی پیشرفته	۲	۴۸	-	نظری
ChEB4114	آزمایشگاه بیوتکنولوژی	۱	۳۲	-	عملی
مجموع		۱۶			



دروس اختیاری

جدول دروس اختیاری کارشناسی ارشد مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعات ارائه	پیش‌نیاز/همتیاز	نوع درس
ChEB4115	ترمودینامیک محلول‌های غیر ایده‌آل	۳	۴۸	-	نظری
ChEB4116	طراحی آماری آزمایش‌ها	۳	۴۸	-	نظری
ChEB4117	بیوتکنولوژی محیط زیست	۳	۴۸	-	نظری
ChEB4118	مدل سازی و شبیه‌سازی فرایندهای زیستی	۳	۴۸	-	نظری
ChEB4119	آنریم شناسی صنعتی	۳	۴۸	بیوشیمی عمومی	نظری
ChEB4120	بیوتکنولوژی تجاری	۳	۴۸	-	نظری
ChEB4121	بیوتکنولوژی غذایی	۳	۴۸	-	نظری
ChEB4122	سوخت‌های زیستی	۳	۴۸	-	نظری

سمینار

نام درس	تعداد واحد	ساعات درس	پیش‌نیاز/همتیاز
سمینار	۲	۲۲	----

پایان نامه

نام درس	تعداد واحد	ساعات درس	پیش‌نیاز/همتیاز
پایان نامه	۶	---	----



۱-۳-۱- دوره کارشناسی ارشد مهندسی شیمی-زیست پزشکی

مقدمه

تاریخچه مهندسی پزشکی به سال‌ها پیش برمی‌گردد. رازی (۹۲۳-۸۵۰ میلادی) و بوعلی سینا (۹۸۰-۱۰۳۷ میلادی) با قرار دادن پوششی روی دارو، عملکرد آن را مؤثر کردند. لوناردو داوینچی (۱۴۵۲-۱۵۱۸ میلادی) با تأکید خاص بر آناتومی، مبانی حرکت استخوان‌ها و ماهیچه‌ها را مورد بررسی قرار داد. ویلیام هاروی (۱۶۵۷-۱۵۷۸ میلادی) سامانه گردش خون در بدن و عملکرد قلب به عنوان یک پمپ را مورد مطالعه قرار داد. سیلویوس (۱۶۷۲-۱۶۱۴ میلادی) بررسی‌های زیادی روی خواص شیمیابی مایعات بدن انجام داد و بر این اعتقاد بود که فعالیت‌های بدن بر مبانی شیمیابی استوار است.

هیلز (۱۷۶۱-۱۷۷۷ میلادی) با کار بر روی دینامیک سامانه گردش خون، سرعت و فشار خون در نقاط مختلف بدن را به دست آورد. تحسین دستگاه کلیه مصنوعی توسط ایل، روتتر و ترنر (۱۹۱۳ میلادی) برای سگ ساخته شد و ۳۰ سال بعد برای انسان مورد بهره برداری کلیتیکی قرار گرفت. تحسین دستگاه ریه مصنوعی در سال ۱۹۵۰ مورد بررسی قرار گرفت و در سال ۱۹۶۰ درجه‌های قلب مصنوعی به جهان عرضه شد. همزمان با فعالیت‌های فوق الذکر و به دنبال آن‌ها، هر روزه اتفاق‌های نوبتی در دنیای مهندسی پزشکی گشایش یافته، راه حل‌هایی برای شناسایی و درمان موتور بسیاری از امراض ارائه داده می‌شود.

در این بین، مهندسی شیمی با ارائه سامانه‌های کنترل انتقال دارو توانسته است روشی ارائه کند که سرعت آزاد شدن دارو در بدن را بهبود نموده، اثرهای نامطلوب جانبی را کاهش داده، دارو را در نقاط عمل متصرف کرده و لذا روش درمان را موثرتر نماید. اندام‌های مصنوعی مرتبط با مهندسی شیمی نظری درجه قلب مصنوعی، شنت‌های مورد استفاده در بدن، لزهای چشمی، کلیه مصنوعی، ریه مصنوعی و کبد مصنوعی می‌توانند در موارد لزوم جایگزین اندام‌های طبیعی شوند و تعش آن‌ها را ایفا کنند. مهندسی بافت که شاخه‌ای از مهندسی شیمی است می‌تواند به طریقی بافت‌های معیوب بدن را ترمیم کرده، روش‌هایی برای درمان برخی از امراض ارائه داده و دستگاه‌های مورد استفاده در بدن را سازگار با بدن نماید. در نهایت با کمک مهندسی شیمی و مدل‌سازی بدن، می‌توان پدیده‌هایی را که در بدن رخ می‌دهد شناسایی کرده، عامل بسیاری از بیماری‌ها را تعیین نموده و روش‌های درمان موثرتری را ارائه نمود.

در ایران، رشته مهندسی پزشکی در سال ۱۳۷۷ برای اولین بار به صورت زیرمجموعه‌ای از مهندسی شیمی در دانشکده مهندسی شیمی و نفت دانشگاه صنعتی شریف برای مقطع کارشناسی ارشد و از سال ۱۳۷۸ برای مقطع دکتری ارائه شده است. با توجه به بیشترت سریع این رشته در دنیا و نیاز روزافزون جامعه به متخصصان آن، ضرورت تأسیس این رشته در سایر دانشگاه‌ها به شدت احساس می‌شود. لذا پیشنهاد می‌شود تا گروه مهندسی پزشکی، به عنوان یک تاخته جدید در بخش مهندسی شیمی ایجاد شود.



تعريف و اهداف دوره

مهندسی شیمی-پزشکی فصل مشترک رشته‌های مهندسی و پزشکی بوده و در واقع کاربرد رشته‌های متقاوت مهندسی در پزشکی است. این کاربردها می‌تواند در قالب مهندسی شیمی، مهندسی برق، مهندسی مکانیک و مهندسی مواد در پزشکی مطرح شود. در تمامی گرایش‌های فوق سعی بر این است تا با تکریشی مهندسی بر فرآیندهای بدن، سامانه‌ی را طراحی کرد که بتواند جایگزین اندام خاصی از بدن شود و یا اینکه با مدل کردن رفتار طبیعی بدن، امراضی را که بر اثر اختلال رفتاری اندام خاصی به وجود می‌آیند کشف و عداوای کرد. از دیگر اهداف مهندسی پزشکی، ساخت دستگاه‌هایی است که با روش‌های گوناگون، تشخیص بیماری را آسان کرده و یا با ارایه سامانه‌هایی، درمان را عملی و یا موثرتر نماید. بدینهی است که برای رسیدن به اهداف بالا، افزون بر آشنایی با مسائل فیزیولوژی و آناتومی، لازم است بر اصول مهندسی در سامانه‌های زنده و بدن انسان نیز کاملاً مسلط بود. در این بین، مهندسین شیمی با توجه به آشنایی با مقاومتی همچون پدیده‌های انتقال جرم، حرارت و سیالات، ترمودینامیک، ترموسیستیک و خواص مهندسی پلیمرها، از پیشیته علمی قویتری جهت به کارگیری آن‌ها در راستای اهداف مهندسی پزشکی برخوردار می‌باشند. از جمله مهمترین کاربردهای مهندسی شیمی در پزشکی می‌توان به چهار گروه: سامانه‌های کنترل انتقال دارو در بدن، مدل‌سازی بدن، ساخت اندام‌های مصنوعی و مهندسی بافت اشاره نمود. هدف از این دوره تربیت مهندسینی است که جنین توانایی‌های شخصی را داشته باشند. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند در وزارت‌خانه‌ها، مراکز تحقیقاتی و صنایع مرتبط با زمینه‌های سنتی یا پیشرفته پزشکی مشغول به کار شوند.

آزمون ورودی

داوطلبان این رشته از طریق آزمون عمومی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی و کارشناسی ارشد مهندسی پلیمر گزینش می‌شوند.

مدرک کارشناسی داوطلبان

داوطلبان با مدرک کارشناسی مهندسی شیمی و سایر رشته‌هایی که مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محاذ می‌داند، می‌توانند در آزمون ورودی شرکت نمایند.



دروس جبرانی*

دروس جبرانی رشته مهندسی شیمی - زیست پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات درس	بیشتر
ChEBM4101	بیوشیمی عمومی	۲	۳۲	
ChEBM4102	فیزیولوژی و آناتومی	۲	۳۲	
ChEBM4103	ایمونولوژی عمومی	۲	۳۲	

* از دروس جبرانی بنا به نظر گروه آموزشی تا سقف ۶ واحد اخذ می‌شود.

دروس الزامی

دروس الزامی رشته مهندسی شیمی - زیست پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات درس	بیشتر
ChEBM4104	مهندسی پلیمر	۳	۴۸	
ChEBM4105	ریاضیات مهندسی پیشرفته	۳	۴۸	
ChEBM4106	زیست مواد	۳	۴۸	
ChEBM4107	پدیده‌های استغال در سامانه‌های زیستی	۳	۴۸	



دروس اختیاری

دروس اختیاری رشته مهندسی شیمی - زیست پزشکی

نام درس	کد درس	تعداد واحد	ساعات درس	بیشتر
سامانه های رهایش کنترل شده دارو	ChEBM۴۱۰۸	۳	۴۸	
مهندسی بافت	ChEBM۴۱۰۹	۳	۴۸	
ترمودینامیک سامانه های زیستی	ChEBM۴۱۱۰	۳	۴۸	
بیوراکتور	ChEBM۴۱۱۱	۳	۴۸	
طراحی آزمایش ها	ChEBM۴۱۱۲	۳	۴۸	
آزمایشگاه کشت بافت	ChEBM۴۱۱۳	۱	۱۶	
آزمایشگاه عمومی بلیز	ChEBM۴۱۱۴	۱	۱۶	

سمینار

نام درس	تعداد واحد	ساعات درس	بیشتر/همتیاز
سمینار	۲	۲۲	-----



پایان نامه

نام درس	تعداد واحد	ساعات درس	بیشتر/همتیاز
پایان نامه	۶	---	-----

۱-۱-۴- دوره کارشناسی ارشد مهندسی انرژی

تعریف و هدف

برنامه آموزشی و تحقیقاتی کارشناسی ارشد "مهندسی انرژی" که یکی از رشته‌های مهندسی شیمی می‌باشد مشتمل بر دروس نظری پیشرفته و پایان نامه تحقیقی در یکی از موضوعات مربوط به آن است. هدف از ارایه این رشته تربیت کارشناسان ارشد آزموده برای طراحی فرایندهای شیمیایی جدید و بهینه‌سازی فرایندهای شیمیایی موجود در زمینه مدیریت مصرف انرژی می‌باشد.

فرانگران از طریق آشنایی با اصول مهندسی انرژی مرتبط با فرایندهای شیمیایی در سطح پیشرفته و با تحقیق در یکی از موضوعات این رشته قادر خواهد بود پاسخگوی نیازهای صنایع شیمیایی و تحقیقاتی کشور در زمینه‌های متنوع و مختلف تحقیقاتی به ویژه طراحی واحدهای شیمیایی و فناوری‌های مرتبط باشند.



اهمیت و اولویت تاسیس دوره

بخش انرژی در ایران دارای اهمیت ویژه‌ای است. از یک طرف صادرات انرژی اولیه مهمترین منبع کسب درآمد ارزی کشور است و از سوی دیگر، انرژی به عنوان یک عامل تولید در فرایندهای تولیدی و خدماتی مورد نیاز می‌باشد. روند فراینده مصرف انرژی در چند دهه گذشته، پایان پذیری منابع انرژی کشور و واستگی نظام اقتصادی به درآمدهای حاصل از صادرات انرژی سبب شده تا تحولات در بخش انرژی تأثیرات گسترده‌ای بر توسعه کشور داشته باشد. در حال حاضر بهره برداری بهینه از صنایع و فناوری‌های انرژی، کاهش واستگی نظام اقتصادی به بازار جهانی انرژی و گسترش کاربرد منطقی انرژی و مدیریت جریان انرژی در کلیه بخش‌های جامعه به موضوع‌های مهم اجتماعی و توسعه جامعه تبدیل شده است.

برنامه آموزشی و تحقیقاتی کارشناسی ارشد مهندسی انرژی مجموعه‌ای است شامل دروس نظری لازم برای تربیت متخصصین مورد نیاز در این زمینه می‌باشد. هدف از ارایه این رشته آن است که کارشناسان آزموده برای طراحی فرایندهای شیمیایی جدید و بهینه‌سازی فرایندهای شیمیایی موجود در زمینه مدیریت مصرف انرژی می‌باشد.

تدابع فعالیت‌ها در کلیه فرایندهای تولیدی و خدماتی در جامعه با مصرف انرژی امکان پذیر است و ترکیب انرژی مقدار با عوامل تولید (کار، سرمایه، مواد و دانش فنی) در بخش‌های اقتصادی و اجتماعی مجموعه فناوری تولید را شکل می‌دهد. الراعی بودن جریان انرژی در فرایندها و توسعه برآنشات نظام‌های اقتصادی و اجتماعی در سده گذشته و گسترش کاربرد فناوری‌های توین تولید سبب شده است تا مصرف انرژی در جوامع مختلف سیر صعودی داشته باشد.

روند فراینده تقاضای انرژی از طریق گسترش سامانه‌های عرضه انرژی و بهره برداری از منابع انرژی فسیلی تأمین می‌شود و این امر تا بایان قرن حاضر تداوم دارد. رشد سریع مصرف انرژی و سهم بالای انرژی‌های فسیلی در تأمین انرژی مورد نیاز جوامع، تسریع امر پایان پذیری منابع انرژی فسیلی و انتشار حجم زیادی از مواد آلینده در محیط زست را در بی داشته

است. علاوه بر موارد مزبور، وابستگی اقتصاد جمهوری اسلامی ایران به درآمدهای ناشی از صادرات متابع انرژی فسیلی، تأثیر بذیری نظام اقتصادی از تحولات بازار جهانی انرژی را موجب شده است.

جویان انرژی در یک جامعه مجموعه فرایندهای استخراج و استحصال، فرآورش، تبدیل، انتقال، توزیع و مصرف حامل‌های انرژی را شامل می‌شود و در هر یک از مراحل مزبور از فناوری‌های استخراج، فرآورش، تبدیل، انتقال و مصرف انرژی بطور گسترده بپردازی می‌گردد. تحولات نظام اقتصادی و اجتماعی، سطح زندگی مردم و پیشرفت‌های علمی و فنی بر جریان انرژی تأثیر وسیعی می‌گذارد و گسترش هر یک از زیربخش‌های انرژی دیگر اجزا، سامانه انرژی را متاثر می‌سازد.

ارتباط گسترده بخش انرژی با تحولات اقتصادی و اجتماعی و فنی و تأثیرات وسیع تحولات علمی و فنی بر فناوری‌های انرژی و همچنین آثار تولید و مصرف حامل‌های انرژی بر محیط زیست ایجاد می‌کند طراحی، توسعه و بپردازی از سامانه‌های انرژی بر اساس تگریش نظام گرایانه و با تکیه بر شاخت ابعاد مختلف کنش و واکنش‌های سامانه انرژی با سایر زیرمجموعه‌های فنی، اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی صورت یافته. لذا تحلیل نظام گرایانه توسعه بخش انرژی و طراحی سامانه‌های انرژی بر اساس آن یک امر ضروری است و آموزش و تربیت کارشناسان ورزیده را لازم می‌نمایند.

مهندسی انرژی رشته‌ای است که طراحی، توسعه و بپردازی از سامانه‌های انرژی مرتبط با فرایندهای شیمیایی را مد نظر قرار می‌دهد و در دوره تحصیلات تکمیلی ارایه می‌شود.

شالوده مهندسی انرژی تگریش نظام گرایانه است و در این چارچوب تاکید بر آن است که طراحی، توسعه و بپردازی از سامانه‌های انرژی در فرایندهای مهندسی شیمی با ملحوظ نمودن اثرات اقتصادی، اجتماعی، زیست محیطی و فناوری انجام گیرد.

حل مسائل مزبور ایجاد می‌کند که کارشناس‌های ارشد ورزیده و مسلط به اصول مهندسی انرژی با زمینه تحصیلی مهندسی شیمی تربیت شوتد. فارغ‌التحصیلان رشته مهندسی شیمی - انرژی متخصص‌ترین خواهند بود که می‌توانند در پالایشگاه‌های نفت، گاز، پتروشیمی، نیروگاه‌ها، و کلیه صنایع مرتبط مانند صنایع پلاستیک، لاستیک، غذایی، شوینده‌ها و غیره فعالیت داشته باشند و نقش موثری در بهینه‌سازی مصرف انرژی در هر یک از این بخش‌ها ایفا نمایند.

نقش و توانایی

فارغ‌التحصیلان این دوره زمینه‌های تخصصی لازم جهت احراز مسئولیت‌های زیر را کسب خواهند نمود:

الف - طراحی فرایندهای جدید شیمیایی با در نظر گرفتن بهینه‌سازی مصرف انرژی، کنترل الاینده‌های محیط زیست، و فناوری‌های بازیافت انرژی در آن‌ها

ب - مدیریت انرژی و محیط زیست در فرایندهای شیمیایی موجود

پ - انجام پروردگاری تحقیقی در زمینه مهندسی انرژی مرتبط با صنایع شیمیایی



ت- پشتیبانی علمی- فنی- خدماتی نهادهای بخش انرژی (وزارت نفت، شرکت ملی گاز ایران، شرکت ملی صنایع پتروشیمی، سازمان حفاظت محیط زیست، وزارت تبرو و وزارت صنایع و معادن)

ارتباط دوره با سایر دوره‌های کارشناسی ارشد

با توجه به تنوع زمینه‌های تحقیقی موضوع این دوره و نیز ماهیت آن، ارتباط بسیار نزدیکی در سطح کارشناسی ارشد با گرایش‌های تخصصی مهندسی شیمی، مهندسی مکانیک، مهندسی نفت و مهندسی پلیمر دارد. این دوره با حلیف گسترده آموزشی و موضوعات تحقیقی مهندسی شیمی می‌تواند با دیگر دوره‌های کارشناسی ارشد فنی و مهندسی مرتبط باشد. عنوان مثال می‌توان از رشته‌های مهندسی مکانیک گرایش حرارت و سیالات و تبدیل انرژی نام برد.

شرایط پذیرش دانشجو

الف: شرایط عمومی و مصوب شورای عالی برنامه ریزی و مصاحبه حضوری

ب: جنسیت: محدودیت وجود ندارد

ج: رشته‌ها و دوره‌های کارشناسی مورد قبول؛ رشته‌های مختلف کارشناسی مهندسی شیمی، مهندسی مکانیک می‌توانند از طریق آزمون ورودی پذیرفته شوند.

تبصره: گروه مهندسی شیمی- انرژی در هر دانشگاه می‌تواند برای پذیرفته شدگان غیر از مهندسی شیمی با توجه به تاریخ آنها دروس پیش نیاز و جرأتی از دروس دوره کارشناسی رشته را پیش بینی نماید ولی تعداد کل آن‌ها نباید از ۱۲ واحد بیشتر باشد.

د- آزمون اختصاصی: آزمون طبق آین نامه‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می‌شود.

ضرایب	مواد امتحانی آزمون
۲	ترجمه‌نامه‌گردانی
۲	ریاضیات مهندسی
۲	انتقال حرارت
۲	مکانیک سیالات
۱	زبان تخصصی



طول دوره و برنامه آموزشی و تحقیقی:

الف- طول دوره: مدت اسمی این دوره ۲ سال است. پذیرفته شدگان دارای درجه کارشناسی مهندسی شیمی و مکانیک (گرایش حرارت و سیالات) می‌توانند در صورت دارا بودن فعالیت‌های مطلوب آموزشی این دوره را در ۲ سال تحصیلی به بیان برسانند

ب- برنامه آموزشی و تحقیقی:

با توجه به ویژگی‌ها و تنوع موضوعات در گروه مهندسی انرژی، برنامه آموزشی و تحقیقی این دوره شامل مواد زیر می‌باشد:

۱- دروس الزامی: ۱۲ واحد از جدول دروس الزامی

۲- دروس اختیاری: ۱۲ واحد از جدول دروس انتخابی مرتبط با موضوع پژوهه (با نظر استاد راهنمای)

۳- سمینار: ۲ واحد فعالیت تحقیقی مرتبط با بیان نامه در یکی از زمینه‌های مهندسی انرژی فرآیندهای شیمیابی

۴- پایان نامه: ۶ واحد پژوهه تحقیقی در یکی از موضوعات مربوط به مهندسی انرژی فرآیندهای شیمیابی

دانشجو با نظر استاد راهنمایی تواند یکی از دو برنامه زیر را انتخاب نماید:

تعداد واحد	نوع درس
۱۲	دروس الزامی
۱۲	دروس اختیاری
۲	سمینار
۶	پایان نامه
۲۲	جمع



سمینار:

از آن سینیار برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مهندسی انرژی ضروری است. واحد سینیار در نیمسال دوم اخذ و در بیان همان نیم سال ارایه می‌گردد. موضوع سینیار توسط استاد راهنمای در یکی از زمینه‌های مهندسی انرژی در فرآیندهای شیمیابی ارایه می‌گردد و حتی الامکان باید مرتبط با موضوع پژوهه کارشناسی ارشد باشد. نتیجه سینیار باید به صورت یک گزارش تحقیقی به همراه ارایه شفاهی باشد.

بعنوان بخشی از فعالیت‌های مربوط به این دوره، دانشجو موظف است در کلاس سینیار به ارزش دو واحد بیت نام نماید. چگونگی نحوه انجام سینیار توسط استاد یا گروه آموزشی دانشکده مجری اعلام می‌گردد.

پایان نامه

نگارش یک رساله تحقیقی در یکی از موضوع های مهندسی انرژی در فرآیندهای شیمیایی پایان نامه نامیده می شود. موضوع پایان نامه حتی امکان جهت رفع مشکلات مبتلا به صنایع مختلف کشور در زمینه طراحی پهینه فرآیندهای شیمیایی از نظر مصرف انرژی و محیط زیست، فناوری های بازبافت انرژی و یا نوآوری در یکی از موضوع های نظری، عملی و یا نظری- عملی مربوط به فناوری های انرژی و محیط زیست در صنایع شیمیایی باشد. دانشجو موظف است در یک زمینه تحقیقی در این رشته و تحت نظر از یک استاد راهنمای، پایان نامه ای به ارزش ۶ واحد تنظیم، تدوین و ارایه نماید.

دروس جبرانی

جدول دروس جبرانی دوره کارشناسی ارشد مهندسی انرژی ۰

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات ارایه درس	پیش‌نیاز
ChEE۴۱۰۱	سینتیک و طراحی راکتور	۳	۴۸	
ChEE۴۱۰۲	انتقال جرم	۳	۴۸	
ChEE۴۱۰۳	اخلاق حرفه ای در فنی و مهندسی	۲	۳۲	

در صورت نیاز، دانشجو می تواند با تشخیص گروه حداقل ۶ واحد از دروس جبرانی را پذیراند.



دروس الزامی

جدول دروس الزامی دوره کارشناسی ارشد مهندسی انرژی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات ارایه درس	پیش‌نیاز
ChEE۴۱۰۴	طراحی مفهومی فرآیندهای شیمیابی	۳	۴۸	--
ChEE۴۱۱۵	محاسبات عددی پیشرفته	۳	۴۸	--
ChEE۴۱۰۶	مدل‌سازی و شبیه‌سازی فرآیندهای شیمیابی	۳	۴۸	--
ChEE۴۱۰۷	انتگراسيون گرما و توان	۳	۴۸	--



دروس اختیاری

*جدول دروس اختیاری دوره کارشناسی ارشد مهندسی انرژی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات ارایه درس	پیش نیاز
ChEE4108	تحلیل اکسرزی	۳	۴۸	--
ChEE4109	طراحی راکتور پیشرفته	۳	۴۸	--
ChEE4110	بهینه سازی فرآیندهای شیمیابی	۳	۴۸	--
ChEE4111	شیکه های تبادل جرم	۳	۴۸	--
ChEE4112	قناوری هیدروژن و بیتل سوختی	۳	۴۸	--
ChEE4113	انرژی و محیط زیست	۳	۴۸	--
ChEE4114	پدیده های انتقال پیشرفته	۳	۴۸	--
ChEE4115	طراحی آزمایش ها و تحلیل آماری نتایج	۲	۴۸	--
ChEE4116	قناوری های تولید زیست سوخت ها	۲	۴۸	--
ChEE4117	صبیری انرژی در صنایع شیمیابی	۱+۲	۳۲+۳۲	دو واحد نظری و یک واحد آزمایشگاه
ChEE4118	بازیافت انرژی در صنایع شیمیابی	۱+۲	۳۲+۳۲	یک واحد گزارش بازدید علمی
ChEE4119	سوخت و احتراق	۳	۴۸	--
ChEE4120	مهندسی ایمنی و تحلیل ریسک	۳	۴۸	--

*دانشجو باید ۴ درس از دروس حدول فوق را به عنوان دروس اختیاری به پیشنهاد استاد راهنمای در راستای پروژه بگذراند و از لیست دروس گرفتن درس طراحی راکتور پیشرفته از طرف استاد راهنمای مورد تأکید قرار گیرد.



۱-۲-۱- دوره دکتری

۱-۲-۱- دوره دکتری مهندسی شیمی

تعریف و هدف

دوره دکتری مهندسی شیمی بالاترین مقطع تحصیلی دانشگاهی است که به اعطای مدرک در این زمینه می‌نجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه‌ای خاص در گسترش مرزهای دانش و تحلیل جامع و رفع نیازهای کشور مؤثر باشد. محور اصلی فعالیت‌های علمی دوره دکتری، به تناسب موضوع، تحقیق نظری، تحقیق تجربی و یا تلفیقی از این دو است و آموزش وسیله تکمیل دانسته‌های داوطلب و هموار ساختن راه حصول به اهداف تحقیق می‌باشد.

هدف از دوره دکتری مهندسی شیمی، ضمن احاطه یافتن بر آثار علمی مهم در یک زمینه خاص از این رشته، رسیدن به یک یا چند مورد از موارد زیر است.

- آشنایی با روش‌های پیشرفته تحقیق و کوشش بر نوآوری در این زمینه
- دستیابی به جدید ترین مبانی علمی، تحقیقاتی و فناوری توآوری در زمینه‌های علمی، تحقیقی و کمک به پیشرفت و گسترش مرزهای دانش
- تسلط یافتن بر یک یا چند امر، همچون ۱- تعلیم، تحقیق و برنامه ریزی، ۲- طراحی، اجرا، هدایت، نظارت و ارزیابی، ۳- تجزیه و تحلیل و حل مسائل علمی در لبه دانش و ۴- حل جامع مشکلات علمی جامعه در یکی از زمینه‌های مهندسی شیمی

نقش و توانایی

از فارغ التحصیلان دوره دکتری انتظار می‌رود که ضمن اشراف به آخرین یافته‌های تحقیقی و تکنولوژیکی تخصص مربوط به خود، در مواردی که در حین طرح و اجرای یک پروژه، راه حل مشخص و مدونی وجود ندارد قادر باشند با استفاده از آموزه‌های دوران تحصیل خود (بخش آموزشی و تحقیقی)، راه حل مناسب، بینه و قابل قبول در سطح جامعه حرفه‌ای ارائه نمایند. بخش دیگری از فعالیت فارغ التحصیلان این دوره تدریس در دانشگاهها و تربیت مهندسین توانمند در دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی می‌باشد که بالطبع انتظار می‌رود در تولید علم و تبدیل علم به ایده و ثروت نقش مؤثری داشته باشند.

شرط‌پذیرش دانشجو

شرط‌پذیرش دانشجو در دوره دکتری مهندسی شیمی مطابق با آین نامه مصوب شورای برنامه ریزی آموزش عالی بوده و در این راستا موارد زیر مدنظر می‌باشد.

الف- داشتن مدرک کارشناسی ارشد در رشته مهندسی شیمی و یا سایر رشته‌های مهندسی و علوم پایه مرتبط با گرایش انتخاب شده

تبصره: پذیرفته شدگان می باید دروس جبرانی به پیشنهاد استاد راهنمای و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده را با حداقل نمره ۱۴ بگذرانند. تعداد واحد و نمره این دروس، در مرحله ای آموزشی و معدل دوره لحاظ نمی گردد.

ب- برگزاری امتحانات کتبی و شفاهی اختصاصی جهت ورود به دوره دکتری، تابع قوانین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

ج- پذیرش، تشخیص و تأیید صلاحیت علمی داوطلب در ورود به دوره دکتری نهایتاً به عهده دانشکده پذیرنده و زیر نظر مدیریت دانشگاه و فرق مقرر از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می شود.

طول دوره و شکل نظام

دوره دکتری مهندسی شبیه دارای دو مرحله آموزشی و تحقیقی (تدوین رساله) می باشد. نحوه ورود و خاتمه هر مرحله، و حداقل و حداقل طول دوره مطابق آینین نامه دوره دکتری است.

مرحله آموزشی

در مرحله آموزشی دوره دکتری مهندسی شبیه، گذراندن حداقل ۱۴ واحد درسی از دروس تحصیلات تکمیلی (علاوه بر واحدهای قبلی گذرانده شده در مقطع کارشناسی ارشد) الزامی است، مجموع تعداد واحد این دروس در دوره های کارشناسی ارشد و دکتری به حداقل ۲۴ برسد.

تبصره: دانشجو موظف است در تیمسال اول ورود به دوره، اقدام به انتخاب استاد راهنمای (تحقیق) خود نماید. در همین زمان کلیات زمینه تحقیقاتی دانشجو و چارچوب دروس مربوطه توسط دانشجو و زیر نظر استاد راهنمای تهیه و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده می رسد.

ارزیابی جامع آموزشی و تحقیقی

دانشجویانی که حداقل ۱۲ واحد دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند، لازم است در ارزیابی جامع که بر اساس آینین نامه مؤسسه برگزار می گردد شرکت نمایند. ارزیابی مرحله آموزشی به صورت کتبی و شفاهی برگزار شده و دانشجو حداقل دو بار می تواند در ارزیابی جامع آموزشی و تحقیقی شرکت نماید.

مرحله تدوین رساله

دانشجویان بعد از تصویب زمینه کلی تحقیقاتی خود می توانند فعالیت های تحقیقی خود را آغاز نمایند. دانشجویانی که در ارزیابی جامع پذیرفته می شوند، در مرحله تدوین رساله ثبت نام می کنند سقف تعداد کل واحدهای تحقیقی که دانشجو در مرحله تدوین رساله اخذ می کند ۲۲ می باشد به نحوی که مجموع واحدهای درسی و تحقیقی از ۳۶ کمتر نباشد. تمدید مراحل امورشی و تحقیقی با توجه به سوابط دانشجو و مطابق رساله نیست و ارزیابی رساله مطابق با سوابط آینین نامه دوره دکتری انجام می شود.



تبصره ۱: دانشجو موظف است حداکثر خلف یک نیمسال پس از قبولی در ارزیابی جامع پیشنهاد رساله خود را با راهنمایی و همکاری استاد راهنما و مشاور تهیه نماید تا با تأیید آنان، در کمیته تخصصی بررسی پیشنهاد رساله مطرح و از چار چوب کلی آن دفاع شود.

تبصره ۲: پس از تأیید پیشنهاد رساله در کمیته مربوطه، دانشجو موظف است به شکل منظم گزارش پیشرفت تحقیق خود را در حضور استاد راهنما و مشاورین ارائه نماید.

در راستای ارزیابی کارهای انجام شده، دانشجو گزارش پیشرفت کار رساله را در انتهای هر سال (از آغاز مرحله تحقیق) به کمیته تخصصی بررسی و هدایت رساله مستشكل از استاد راهنما و مشاورین رساله و تعدادی (با همه) از استادی داخل و خارج از موسسه که توسط گروه تخصصی و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تعیین شده است، ارائه می‌نماید.

ج. توصیه می‌شود اعضاء حاضر در کمیته تخصصی بورسی و هدایت هر رساله از هیأت داوران آن رساله باشند.

تبصره ۳: تغییر استاد راهنما و یا موضوع رساله، تنها یک بار و با تصویب کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده امکان پذیر می‌باشد.

تبصره ۴: پس از تکمیل و تدوین رساله در موعد تعیین شده و تأیید کیفیت علمی و صحت مطالب آن از طرف استاد راهنما، دانشجو موظف است از رساله دکتری خود در حضور هیأت داوری دفاع نماید.

جدول دروس پیشنهادی برای دوره دکتری مهندسی شیمی (هر درس به سیزان ۳ واحد)

عنوان درس	کد درس
انتقال حرارت پیشرفت	ChE۵۰۰۰۱
مکانیک سیالات پیشرفت	ChE۵۰۰۰۲
کنترل پیشرفت	ChE۵۰۰۰۳
محاسبات عددی پیشرفت	ChE۵۰۰۰۴
جداسازی چند جزئی	ChE۵۰۰۰۵
بهینه سازی در مهندسی شیمی	ChE۵۰۰۰۶
مدل سازی و شبیه سازی فرایندها	ChE۵۰۰۰۷
ترمودینامیک مخلوطها	ChE۵۰۰۰۸
طراحی راکتورهای صنعتی و وزیر	ChE۵۰۰۰۹
پدیده های سطحی	ChE۵۰۰۱۰
رنووازی پیشرفت و سیالات غیر لیوتونی	ChE۵۰۰۱۱



کاربرد مهندسی شیمی در پزشکی	ChE۰۰۱۲
طراحی مقاومی فرایندها	ChE۰۰۱۳
پدیده‌های انتقال پیشرفته	ChE۰۰۱۴
مهندسی بیوشیمیابی پیشرفته	ChE۰۰۱۵
مهندسی فرایندهای پلیمری	ChE۰۰۱۶
مهندسی آبودگی هوا	ChE۰۰۱۷
کنترل بهینه	ChE۰۰۱۸
مهندسی سیال شدن	ChE۰۰۱۹
استخراج فوق بحرانی	ChE۰۰۲۰
اصول فناوری تضمیر	ChE۰۰۲۱
افزایش مقیاس فرایندها	ChE۰۰۲۲
اکرزی	ChE۰۰۲۳
بهینه سازی انرژی	ChE۰۰۲۴
مهندسی احتراق پیشرفته	ChE۰۰۲۵
انتقال جرم پیشرفته	ChE۰۰۲۶
مهندسی سیمان	ChE۰۰۲۷
مهندسی صخازن هیدروکربنی	ChE۰۰۲۸
تبلور صنعتی	ChE۰۰۲۹
تجزیه و تحلیل آماری فرایندها	ChE۰۰۳۰
تصفیه آب و فاضلاب پیشرفته	ChE۰۰۳۱
فناوری آنزیمهای	ChE۰۰۳۲
فناوری پنج	ChE۰۰۳۳
تئوری لایه مرزی	ChE۰۰۳۴



مهندسی محیط زیست پیشرفته	ChE۰۰۳۵
جداسازی در سامانه‌های بیولوژیک	ChE۰۰۳۶
جراین‌های چندفازی	ChE۰۰۳۷
جریان‌های متلاطم	ChE۰۰۳۸
خواص مهندسی پلمرها	ChE۰۰۳۹
دفع و مدیریت مواد زائد جامد	ChE۰۰۴۰
روش اجزاء (المان‌های) محدود	ChE۰۰۴۱
روش‌های خاص جداسازی	ChE۰۰۴۲
مدل‌سازی و شبیه‌سازی	ChE۰۰۴۳
هیدرودینامیک ماکرومولکول‌ها	ChE۰۰۴۴
سینتیک و راکتورهای پلمریزاسیون	ChE۰۰۴۵
سینتیک و طراحی راکتورهای پیشرفته	ChE۰۰۴۶
طراحی به کمک کامپیوتر (CAD)	ChE۰۰۴۷
طراحی تجهیزات فرایندی	ChE۰۰۴۸
طراحی راکتورهای بیوشیمیابی	ChE۰۰۴۹
کنترل واحدهای صنعتی	ChE۰۰۵۰
طراحی فرایندهای شیمیابی	ChE۰۰۵۱
فرایندهای بالاپش پیشرفته	ChE۰۰۵۲
فرایندهای جداسازی غشایی	ChE۰۰۵۳
مطلوب ویره	ChE۰۰۵۴
سمینار دکتری (۲۰ ولحد)	ChE۰۰۵۵
پژوهش دکتری (۲۴ ولحد)	ChE۰۰۵۶



۱-۲-۲- دوره دکتری مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی

تعریف و هدف

دوره دکتری مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی بالاترین مقطع تحصیلی دانشگاهی است که به اعطای مدرک در این زمینه می‌انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه ای خاص در گسترش مرزهای دانش و تحلیل جامع و رفع نیازهای کشور مؤثر باشد.

محور اصلی فعالیت‌های علمی دوره دکتری، به تناسب موضوع، تحقیق نظری، تحقیق تجربی و یا تلفیقی از این دو است و آموزش وسیله تکمیل دانسته‌های داوطلب و هموار ساختن راه حصول به اهداف تحقیق می‌باشد.

هدف از دوره دکتری مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی، ضمن احاطه یافتن بر آثار علمی مهم در یک زمینه خاص از این رشته، رسیدن به یک یا چند مورد از موارد زیر است.

- آشنا شدن با روش‌های پیشرفته تحقیق و کوشش بر نوآوری در این زمینه
- دستیابی به جدید ترین مبانی علمی، تحقیقاتی و فناوری
- نوآوری در زمینه‌های علمی، تحقیقی و کمک به پیشرفت و گسترش مرزهای دانش
- تسلط یافتن بر یک یا چند امر، همچون ۱- تعلم، تحقیق و برنامه ریزی، ۲- طراحی، اخراج، هدایت، نظارت و ارزیابی، ۳- تجزیه و تحلیل و حل مسائل علمی در لبه دانش و ۴- حل جامع مشکلات علمی جامعه در یکی از زمینه‌های مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی

نقش و توانایی

از فارغ التحصیلان دوره دکتری انتظار می‌رود که ضمن اشراف به اخرين یافته‌های نظری و کاربردی تخصص مربوط به خود، در مواردی که در حق طرح و اجرای یک پروژه، راه حل مشخص و مدونی وجود ندارد قادر باشد با استفاده از آموزه‌های دوران تحصیل خود (بخش آموزشی و تحقیقی)، راه حل مناسب، بهینه و قابل قبول در سطح جامعه حرفه ای ارائه نمایند. بخش دیگری از فعالیت فارغ التحصیلان این دوره تدریس در دانستگاهها و تربیت مهندسین توانمند در دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی می‌باشد که بالطبع انتظار می‌رود در تولید علم و تبدیل علم به آیده و تروت نقش مؤثری داشته باشد.

شرایط پذیرش دانشجو

شرط ورود به دوره دکتری مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی مطابق با آئین نامه مصوب شورای برنامه ریزی آموزش عالی بوده و در این راستا موارد زیر مد نظر می‌باشد.



الف- داشتن مدرک کارشناسی ارشد در رشته مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی یا مهندسی شیمی- صنایع غذایی یا مهندسی شیمی-زیست‌پزشکی

تصریح: پذیرفته شدگان می‌باید دروس حجرانی به پیشنهاد استاد راهنمای و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده را با حداقل نمره ۱۴ بگذرانند. تعداد واحد و نمره این دروس، در مرحله‌ی آموزشی و معدل دوره لحاظ نمی‌گردد.

ب- برگزاری امتحانات کتبی و شفاهی اختصاصی جهت ورود به دوره دکتری، تابع قوانین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

ج- پذیرش، تشخیص و تأیید صلاحیت علمی داوطلب در ورود به دوره دکتری نهایتاً به عهده دانشکده پذیرنده و زیر نظر مدیریت دانشگاه و وفق مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می‌شود.

طول دوره و شکل نظام

دوره دکتری مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی دارای دو مرحله آموزشی و تحقیقی (تدوین رساله) می‌باشد. نحوه ورود و خاتمه هر مرحله، و حداقل و حداقل طول دوره مطابق آینه نامه دوره دکتری است.

مرحله آموزشی

در مرحله آموزشی دوره دکتری مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی، گذراندن حداقل ۱۴ واحد درسی از دروس تحصیلات تکمیلی (علاوه بر واحدهای قبلی گذرانده شده در مقطع کارشناسی ارشد) الزامی است. مجموع تعداد واحد این دروس در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری به حداقل ۲۴ برسد.

تصریح:

دانشجو موظف است در نیمسال اول ورود به دوره، اقدام به انتخاب استاد راهنمای (تحقیق) خود نماید. در همین زمان گلایات زمینه تحقیقاتی دانشجو و چارچوب دروس مربوطه توسط دانشجو و زیر نظر استاد راهنمای تهیه و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده می‌رسد.

ارزیابی جامع آموزشی و تحقیقی

دانشجویانی که حداقل ۱۲ واحد دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند، لازم است در ارزیابی جامع که بر اساس آینه نامه مؤسسه برگزار می‌گردد شرکت نمایند ارزیابی مرحله آموزشی به صورت کتبی و شفاهی برگزار شده و دانشجو حداقل دو بار می‌تواند در ارزیابی جامع آموزشی و تحقیقی شرکت نماید.



مرحله تدوین رساله

دانشجویان بعد از تصویب زمینه کلی تحقیقاتی خود می‌توانند فعالیت‌های تحقیقی خود را آغاز نمایند. دانشجویانی که در ارزیابی جامع پذیرفته می‌شوند، در مرحله تدوین رساله نیت نام می‌کنند. سقف تعداد کل واحدهای تحقیقی که دانشجو در مرحله تدوین رساله اخذ می‌کند ۲۲ می‌باشد یه نحوی که مجموع واحدهای درسی و تحقیقی از ۳۶ کمتر نباشد. تمدید مراحل آموزشی و تحقیقی با توجه به سطوات دانشجو و مطابق رساله نیست و ارزیابی رساله مطابق با خواص آن بنامه دوره دکتری انجام می‌شود.

تبصره ۱

دانشجو موظف است حداقل ظرف یک نیمسال پس از قبولی در ارزیابی جامع پیشنهاد رساله خود را با راهنمایی و همکاری استاد راهنما و مشاور تهیه نماید تا با تأیید آنان، در کمیته تخصصی بررسی پیشنهاد رساله مطرح و از چار چوب کلی آن دفاع شود.

تبصره ۲

- أ. پس از تأیید پیشنهاد رساله در کمیته مربوطه، دانشجو موظف است به شکل منظم گزارش پیشرفت تحقیق خود را با استاد راهنما و مشاورین ارائه نماید.
- ب. در راستای ارزیابی کارهای انجام شده، دانشجو گزارش پیشرفت کار رساله را در انتهای هر سال (از آغاز مرحله تحقیق) به کمیته تخصصی بررسی و هدایت رساله متشكل از استاد راهنما و مشاورین رساله و تعدادی (یا همه) از استاد داصل و خارج از موسسه که توسط گروه تخصصی و تصویب شورای تحصیلات تكمیلی دانشکده تعیین شده است، ارائه می‌نماید.
- ج. توصیه می‌شود اعضاء حاضر در کمیته تخصصی بررسی و هدایت هر رساله از هیأت داوران آن رساله باشند.

تبصره ۳

تعییر استاد راهنما و یا موضوع رساله، تنها یک بار و با تصویب کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده امکان پذیر می‌باشد. بدینهی است سنتوات تحصیلی دانشجو نماید از حداقل مدت مجاز تجاوز کند.

تبصره ۴

پس از تکمیل و تدوین رساله در موعده تعیین شده و تأیید کیفیت علمی و صحت مطالب آن از طرف استاد راهنما، دانشجو موظف است از رساله دکتری خود در حضور هیأت داوری دفاع نماید.



دروس الزامی

جدول دروس الزامی دوره دکتری مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی

نام درس	تعداد واحد	ساعات ارایه درس	پیشناز
یدیدهای انتقال در سامنه‌های بیولوژیک	۳	۴۸	
مهندسی بیوشیمیابی	۳	۴۸	
سمینار ۱	۱		
سمینار ۲	۱		

دروس اختیاری

جدول دروس اختیاری دوره دکتری مهندسی شیمی-بیوتکنولوژی

نام درس	تعداد واحد	ساعات ارایه درس	پیشناز
مهندسی زیستیک	۳	۴۸	
یکی از دروس ارشد بیوتکنولوژی یا زیست پزشکی	۳	۴۸	

